

院长工作报告

——在襄阳汽车职业技术学院一届五次教代会上

耿保荃

(2020年5月16日)

各位代表：

现在，我代表学校向教代会报告工作，请予审议，并请列席代表、特邀代表提出意见。

一、2019年工作回顾

2019年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，在省委教工委、省教育厅、市委市政府和学校党委的正确领导下，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，以完善“四个校园”^①建设为愿景，围绕高质量发展，狠抓教学诊改、创新行动计划、省级特色专业验收“三大攻坚战”^②，聚焦九大任务，全面推进学校再上“五个新台阶”^③，较好完成全年工作，办学成绩令人鼓舞。

过去的一年，学校各项管理工作屡获佳绩。喜获襄阳市2016-2018年度文明单位、档案工作目标管理省一级单位。荣得全省“五四”红旗团委、精准扶贫先进工作队、国家开放大学招生工作先进集体等称号。工业学校被评为市级基本管理优秀学校、2019年度全市共青团工作先进单位。学校办学规模



再度扩大，高职招生 2500 人，创历史新高。学校内涵建设取得长足进步，获国家骨干专业 1 个，3 个专业通过省级特色专业验收，被教育部批准为首批“1+X”^④试点学校。

学校在各类教学能力大赛成绩突出。卫艳老师在思政课说课展示中荣获中职国家级二等奖；陈悦老师荣获教育部全国首届思想政治理论课教学展示二等奖；石大可、莫春华、李端、陶金、李静雯、周凯等教师参赛团队分获省教学能力大赛一等奖、二等奖、三等奖。

学校在各类技能大赛崭露头角。学校在全国大学生软件设计、新能源汽车关键技术、无人机技能大赛、模具数字化设计、全国“巴哈”和大学生方程式汽车大赛、开放大学学生英语写作大赛等国家级项目中荣获奖项。在汽车检测与维修技术、物联网应用技术、电子商务技术、全国大学生电子设计、“互联网+”大学生创新创业大赛、英语演讲等省级技能大赛中荣获优异成绩。在省“大运会”上获得两块金牌、三块铜牌，总分第七名的好成绩。工业学校在市中职生技能大赛中取得获奖人数全市第一、总分排名第二的佳绩。

这些成绩的取得是全体师生共同努力的结果，也是学校实施创新发展和内涵建设、推进高质量发展的成果。一年来，我们主要做好了以下工作。

（一）统一思想，汇聚教职工力量

立足学习提升。全校掀起了全员学习职教原著、理论、政



策的热潮，开展了干部说工作、教研室主任说专业、课程负责人说课程、骨干教师说课堂的“四说”活动，更新教育教学理念，为高质量发展奠定思想和群众基础。

理清发展思路。深入学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》，初步确立“创新发展、特色发展、内涵发展、集群发展”的学校发展新思路。凝练“汽车职教品牌打造，开放教育、社区教育与职业教育融合发展，中高职贯通培养”三大办学特色。

凝聚思想力量。统一思想，准确把握学校发展方位，做好高职教育的“跟跑者”。抢抓机遇，形成高质量发展共识，以贯彻实施《国家职业教育改革实施方案》为动力，围绕办学条件达标、高水平专业群建设、师资队伍建设、教学建设与改革、科研与社会服务、人才培养质量、产教融合与校企合作、内部质量管理与保证体系、学校治理水平等方面，推动学校内涵高质量发展。

（二）党政合力，齐抓工作重点

规模建设稳步提升。突破性完成 2500 人的高职招生任务，实现逆势增长，中职招生 1370 人，电大系统招生 4531 人，继续保持生源规模稳步提升的势头。3 号、4 号学生公寓投入使用，改善了学生住宿条件。学校信息化一期项目和学校官网升级改版基本完成，启动了 MCRP 信息管理系统建设。

“三大攻坚战”推动有力。创新行动计划如期收官，汽车检测与维修技术专业被列入国家骨干专业。完成本年度学校、



专业、课程、教师、学生五个层面教学诊改任务。新能源汽车技术、汽车营销与服务、模具设计与制造三个专业通过省级特色专业验收，成功申报 4 个新专业。

重构专业布局。依据集群发展思路，围绕高端产业和产业高端，重构专业群，形成以机械、电子、信息公共平台为基础，以汽车与新能源汽车专业群为核心，以智能制造与装备、现代信息技术、交通运输服务专业群为重点，以现代服务、建筑工程专业群为拓展的新型专业群结构。以群建院，重新整合划分汽车工程学院等 7 个二级学院。

文明创建成效显著。学校被评为 2016-2018 年度市级文明校园。

（三）强基固本，增强治理能力

强化制度建设。围绕质量文化建设，遵循学校《章程》，形成以“五年规划”为中长期任务，《院长工作报告》为年度统领，月度工作为抓手的目标体系。推进建章立制，全面清理建校以来的 389 项制度，修订 49 项，废止 38 项，新制定 76 项。

加强人事管理。组织编写了《质量工作手册》，规范了岗位职责分工。积极开展紧缺教师招聘工作和高校教师系列职称评审工作，组织推荐 60 余名教师参加了各项专业提升培训，开展校本培训 4 场。基本形成一年入门、三年合格、五年成熟、十年成名的教师职业发展框架。



优化后勤保障。开源节流，创新思路，优化公物设施报修流程，确保小型维修及时到位，完成主校区主供水改造、实训楼幕墙维修、机电校区地面硬化等多个大型维修项目。关注师生饮食安全，师生就餐满意率达90.4%。出台《“七防工程”实施方案》，加大校园周边环境整治力度，强化了校内安全防范。

规范财务审计。积极筹措资金，获中信银行7900万授信、市财政547万政府债补贴，缓解了资金压力。实施资金绩效评价，共完成884万元专项资金的有效使用，争取到电大500万元办学经费。有效完成财务整改工作，全年整改2000余笔报销账目。全年完成1038项审计，涉及金额1423余万元。开展了国有资产清查工作，做好家底盘存，规范各类托管和自营行为，学校资产释放了更大效能。

提升幸福指数。教师年度绩效工资较上年提高10%，“五项奖励”较之去年增加发放了一项。关爱困难职工和离退休教职工，共计发放福利、慰问金额70万元。全员制作工装，展现襄汽教师形象。

（四）立足长远，强内涵树特色

专业、课程建设成果突出。按照“专业基础相通，技术技能相近，职业岗位相关”和资源充分共享的原则，重组专业群，专业发展方向更明、动力更足。建立以自主进程课程为基础、优质课程为重点、精品课程为示范的特色课程建设体系，新培



育了 18 门自主进程课程，参与了国家专业资源库建设。“三教”^⑤改革取得初步成效。

实习实训条件改善。完成 940 余万元实训室项目的投资建设，生均工位数达到 0.59；生均校内实践场所使用率由原来的 60%上升到 65%。智能新能源汽车“1+X”证书制度改革试点已完成实训室建设，并组织了首批试点考核。

教学诊改有效推进。实施各项诊改培训 42 次，完成“两链”建设任务 36 项。开展了 23 个专业、269 门课程、108 个班级、3831 名学生、201 名教师、6 个教学单位、25 个职能部门自诊工作。编制教学诊改师生“十知晓”，编辑 10 期《质管工作简报》。教学质量诊改共计听课 260 节次、发布预警信息 85 条、开展 8 次专项督导、撰写专题报告 8 份。

科研工作取得进展。全校教师发表学术论文近 160 篇，发表核心期刊论文 1 篇，专著 1 部，编写教材 15 部，荣获市社科优秀成果奖三等奖 3 项，获得授权实用新型专利 5 项，外观设计专利 1 项。省、校级课题立项 10 项，4 项省级、6 项校级课题完成结题。全年《学报》出刊 2 期。

产教融合有所推进。筹办学校办学理事会、行业校企合作委员会和专业群建设指导委员会，搭建校企合作工作平台。成立科协主席团，成功加入省高等教育学会，成为全国机械行业商用车产教联盟理事单位。与高新区政府建立战略合作关系，实现全方位深度合作。与骆驼蓄电池股份有限公司、市公交



集团等本市知名企业开展深度合作，成立了“云康东风（康明斯）技能培训基地”。创新创业实现突破，开展创业项目路演评审共 20 余项，举办大学生创业政策培训 2 期，累计参训学员 1 千多人次。科技园入驻企业突破 60 家，高新科技互联网企业占比达 80%，被评为“襄阳 2019-2020 年电子商务示范基地”。

贯通与融合起步探索。直属工业学校坚持常规督导管理，加强了课堂教学检查、等级评定、考风考纪等日常教学管理。校内学生德育活动亮点纷呈，教职工校本培训常抓不懈，信息化技术应用不断攀升。中、高职贯通培养，教育教学统一化管理有所改进，连续两年获全市中职基本管理优秀学校。襄阳电大印发了《有效改善网上学习基础数据行动方案》《开放教育学习指导手册》等一系列文件，规范了电大各类成人学历教育办学行为；开展了 QQ 视频教学方法与课件制作培训活动，强化了远程教学服务能力，网上学习基础数据名列全省第一。

（五）助力发展，提升社会服务水平

服务地方经济能力提升。2019 年我校毕业生人数 1654 人，就业人数 1560 人，就业率 94.32%。招收高新区企业近 200 名在职职工，开展校企学历培训。圆满完成全年培训及社会服务任务，服务社会群众达 13639 人次，创收 129.7 万余元。驾培中心全年共完成培训 727 人次，同比增加 36.4%。襄阳市高技能人才培训基地、汽车维修工市级技能大师工作室成功获批，



参与组织中国第二届汉江流域职业技能大赛，并荣获优秀组织奖。

学校专家智库作用明显。学校 11 位教师入选市科协专家库，3 名专家入选产教融合城市专家库。张显辉撰写的《襄阳汽车高质量发展研究》获市委书记签批应用，熊漳平撰写的《关于完善襄阳市综合交通枢纽的建议》被市委统战部列为 2019 年重点课题在市委汇报会上交流。

社区教育工作开局良好。协助市教育局起草了《襄阳市社区教育三年行动计划》《襄阳市社区教育学习网建设方案》《襄阳市社区教育示范点建设方案》等文件。选定襄城区姚庵村，成功挂牌“姚庵村社区教育学校”，圆满完成了我市全民终身学习活动周的启动仪式。

（六）督办考核，抓作风促担当

提升督办效能。严肃督办工作，实行日、周、月汇总通报工作制度。全年累计统计表格近 4000 份，立项督办工作 1200 余项，完成月度督查督办通报 13 份、落实督办热点问题或建议 7 项，全年共追责 5 个部门，8 人次。

创新工作考核。将个人工作与部门工作统筹考核，促进形成工作合力。将工作过程与结果结合，促进提升工作质量。将二级院系教学、学工、科研与社会服务、就业等分类量化考核，促进形成标志性成果。

强化干部作风。以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契



机，校领导班子共领取了 14 项专项整改任务，展开了 25 场调研活动，并组织了 13 次党课，从干部思想深处挖根源，从具体整改任务抓落实，提升了履职尽责能力，强化了干部作风。

各位代表、同志们！2019 年，是学校高质量发展的启动年，全院上下戮力同心，学校发展又上了一个新台阶。成绩的取得，离不开市委市政府的支持，离不开全校师生的团结奋斗。在此，我代表学校向大家表示崇高的敬意和衷心的感谢！

各位代表、同志们！2020 年开年，全国面临新冠肺炎疫情的严峻考验，在党中央和省市的正确领导下，学校反应迅速、措施得力，全体教职工积极配合、主动防护，我校 7 个家属院、2 个校区，共计 794 名教职工，8690 名中、高职学生，没有一人因疫情而感染。按照上级指示精神，全体教职工精心准备，确保了中职三年级学生 5 月 6 日顺利复学。成功抗疫充分展示了“襄汽人”强大的凝聚力和执行力，我们完全有理由相信：我们一定有能力和底气克服一切困难，完成新一年的工作任务！

面对新一年的工作，我们要坚决贯彻党中央和习总书记关于疫情防控指示精神，坚持常态化疫情防控与学校工作相统筹的工作总基调。同时我们要准确把握对发展形势的基本判断。首先要清醒认识到，我们离学校“十三五”确立的“创建省级优质校”的奋斗目标还有一定差距！当下，高职教育竞争激烈，不进则退、慢进也退，国家政策扶强不扶弱，学校未来发



展门槛受限、资金受限，要想取得长足进步，必须增强信心，保持耐心，苦练内功，做好高职教育的“跟跑者”。其次，要正视我们工作存在的三个不足。一是内部治理方面，基础与规范不足。二是外部治理方面，开放与融合不足。三是内涵建设方面，改革与成效不足。要贯彻新发展理念，大胆创新，锐意改革，提升学校治理能力和水平。

作为高职教育的后来者，我们要有“跟跑者”的清醒定位，不妄自菲薄，不好高骛远。新的一年，我们要勇于抓改革，善于抓改革，遵循职业教育规律，立足人才培养根本，提升治学办校水平，推动学校高质量发展。

二、2020 年主要工作

各位代表、同志们！部署和落实好 2020 年的工作乃至规划好“十四五”工作，我们必须解决好思想认识问题，处理好以下几个关系：

一是处理好生存与发展关系。统筹当下与长远，既要解决好学校当下生存的重大问题，也要解决好学校长远发展的根本问题。要树立生存问题必须依靠发展来解决的理念，增强发展动力。贯彻新发展理念，走创新发展、特色发展、内涵发展、集群发展之路。

二是处理好规模与质量关系。学校发展规划确定的在校生规模是高职 10000 人，中职 4800 人。目前我们离这个目标还有一定的差距，学校的收入仅能满足人员经费和基本教学之



需，内涵发展和办学水平达标建设缺乏资金保障。所以，我们还是要坚持规模与质量并举，一方面加快规模发展，增强发展动力，另一方面加快内涵建设，提升高质量发展速度。

三是处理好自我发展与开放融合的关系。教职工是学校的主人翁，必须依靠教职工提高教学质量和人才培养质量，遵从教育自身规律，坚守学校特色，实现自我壮大。同时，要遵循职业教育的职业性、实践性、开放性的特点，实行开放办学，走产教融合、校企合作之路，融入区域发展，服务地方经济。大胆走出去，加强与政府、行业、企业、各级各类学校的联系，搭建平台，联合发展，探索开展国际交流合作之路。

2020 年工作指导思想是：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实《国家职业教育改革实施方案》，加强党的领导，落实立德树人根本任务，积极贯彻新发展理念，坚持规模发展与创新发展、特色发展、内涵发展、集群发展相协调，深化教育教学改革，提升治理能力和水平，提高教学质量和人才培养水平，推进学校高质量发展。

2020 年工作总目标是：

坚持一个核心，即以高水平专业群建设为核心，推动学校高质量发展；做到二个确保：即确保教学诊改复核“有效通过”，确保招生目标顺利完成；推进三项改革：“三模式”^⑥改革、“三教”改革、“三全育人”^⑦改革；实现四项突破，即在学



校治理、开放办学、融合发展、贯通培养方面实现新突破；确保五项考核顺利通过，即确保顺利通过党建工作、文明校园、综合治理、档案管理、综合目标等五项年度考核。

2020 年学校的具体工作目标是：

——**招生目标**：高职招生 2500 人；中职招生 1500 人；电大系统招生 4000 人（校本部招生 800 人）；除工校既有生源外，“3+2”联合招生 400 人以上。各类人员培训 13000 人次以上。

——**文明创建**：继续巩固文明校园创建成果，城市文明创建工作领先，通过本年度创建验收。努力实现教学事故为“零”，学生安全事故为“零”。

——**专业（群）建设**：汽车制造与装配技术专业通过省级特色专业验收；新建自主进程课程 20 门，参与 1 个国家专业资源库建设项目。启动新能源汽车和智能网联汽车省级高水平专群建设，启动智能制造、现代信息技术和交通运输等 3 个校级高水平专业群建设。深化智能新能源汽车“1+X”证书制度改革，“三模式”改革和“三教”改革取得标志性成果。

——**人才培养质量**：全面落实“三全育人”，取得实质成效。毕业率和就业率均在 95%以上，本地就业率 40%以上，创业率 0.5%以上，各院系专升本比例 10%以上。国赛三等奖及以上 2 个，省赛一等奖 2 个及以上。

——**教学诊改**：“有效”通过省教育厅诊改复核。



——**产学合作**：2 个以上项目进入产教融合城市建设项目；成立办学理事会、行业校企合作委员会、专业群建设指导委员会，形成三级合作体制；新建专业校企合作单位 30 个，校级重点合作项目达 10 个以上。

——**科研服务**：校企联合立项市级及以上科研项目 1 项以上，社科项目 1 项以上，立项省级教研等课题 2 项以上，校级 10 项，当年立项结题率达到 85%以上；专利 2 项以上；公开发表论文 150 篇以上；教师举办学术讲座 60 次。科技服务收入 50 万元以上。

——**师资队伍建设**：完成新教师招聘计划 70%以上，通过“传帮带”，工作满 1 年以上的教师全部达到入门教师条件，满 3 年教师 90%以上达到合格条件；完成 20 名教师企业实践锻炼，聘用能工巧匠 5 人以上，兼职教师聘用占比 15%；建设 1-2 个院级教师创新团队；完成 1/4 中专系列教师职称转评高校系列，3-4 年内完成高职教师团队中专职称转聘工作。

——**基础建设**：学生公寓 2、4 号楼 6 月完工，学生公寓 5、6 号开工准备到位，开展规划、消防、验收报审工作，力争消防验收通过，学生食堂和体育馆建设项目立项。新征 100 亩土地手续办理完毕，启动 300 亩工校用地征用工作。

——**经营目标**：电大 350 万元；后勤 70 万元；全年完成培训任务 100 万元，其中继教处完成 40 万元，二级学院完成 60 万；总务处 150 万元；驾校招生 500 人，结业 350 人，利



润 25 万元。

2020 年学校主要工作举措是：

（一）扩大办学规模，增强办学效益

扩大培养规模。加强招生工作统一领导，形成全校“一张网”，以各院系、部门为单位，划片区、定任务，重构招生团队，制定考核激励政策，充分调动全员招生积极性。加强与生源学校的沟通联系与宣传，建立长期稳定的生源基地，保证生源持续供应。稳定工校和其他合作中职学校“3+2”联合培养生源，巩固招生“压舱石”作用。加强校企合作、专业共建，扩大招生规模。稳固外省市生源规模，扩大本地市招生规模。正确研判形势，积极应对新冠肺炎疫情不利影响，实施精准招生，差异化、错位化竞争，争取今年招生规模稳中有增。

壮大培训规模。按照育训结合的要求，增强培训功能，扩大对企业员工和社会特定人群的技能培训。明确社会服务是院系的重要工作内容，制定社会服务工作考核办法。将社区教育纳入社会服务范畴，整合全校资源开展社区服务工作。

加快基础设施建设。要制定 3 年达标建设实施方案，本年度要确保学生公寓二期项目 2、4 号楼如期完工，争取 5、6 号楼工程年内动工。加强与有关部门联系，高标准完成整体建设规划修编，做好一号食堂筹建准备，加快推动运动场馆和实训中心的项目共建，力争新征土地 400 亩。尽快完善一期建设竣工验收手续，畅通“容缺审批”通道。制定校园美化绿化方案，优



化校园环境。加快图书馆达标建设，保证年投入 20 万以上资金购置图书，逐步实现生均 80 册基本要求。加快电子阅览室数字资源建设，逐步完善图书馆智能服务平台。

（二）深化教学改革，提高教学质量

专业群建设。 优先加强汽车类专业群建设，按照省级高水平专业群建设目标，制定《智能新能源汽车高水平专业群建设方案》，引领带动其它专业群发展，发挥雁阵效应，彰显学校特色。智能制造、信息技术、交通运输服务等专业群，按照校级高水平专业群建设目标，制定《高水平专业群建设方案》。形成省级高水平专业群、校级高水平专业群、成长型专业群三级专业群建设体系。完善专业资源库，积极参与国家资源库建设。严格执行教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》，加强专业调研，鼓励企业参与，科学制定 2020 年人才培养方案和教学标准，确保人才培养方案与职业岗位的素质需求相适应。

课程建设。 按照“公共课程模块+专业群基础课程模块+专业核心课程模块+专业方向课程模块+任选课程模块”框架，重构专业群课程体系。博采众长，博览群网，强化优秀课程资源的转化利用，丰富课程资源，新遴选并建设 20 门自主进程课程。进一步完善合格、优质、精品三级课程建设的梯级体系和标准，形成年终课程质量评估报告，将课程建设的任务纳入院系教学工作考核，力争本学年完成 100%合格课程建设，10



门优质课程建设，2门校级精品课程建设。以智能新能源汽车“1+X”证书制度试点为契机，积极探索书证融通的基本方法和基本模式，对X证书与专业群人才培养方案进行融合系统设计，进一步完善组织管理与制度保障。积极对接国家资历框架标准和国家学分银行系统，确保学生专业学习成果满足国家资历框架标准要求，切实提高专业人才培养水平和含金量，满足学生职业发展需求。

师资队伍建设。首先要满足教师职业生涯成长需要。深入贯彻教育部《新时代高校教师十项行为准则》《高校教师师德师风失范行为处理指导意见》，增进教职工爱教爱校爱生“三爱情怀”，建立健全师德师风长效考核机制。完善专业群的专业带头人、骨干教师、教学（技能）名师聘用管理与年度考核办法。加大教师培训力度，校内培训与校外培训相结合，提高教学能力与专业技能。各院部要扎实开展教师专业技能考核与企业实践锻炼，落实全员轮训制度，提升教师“双师”素质。深入落实“一年入门、三年合格、五年成熟、十年成名”的培养体系建设，严把“入门”“合格”关，激励“成熟”“成名”，实施“传帮带”工作，关心青年教师的成长。加强教学创新团队建设，以项目为导向，优化组成结构，促进教学研讨和经验交流，发挥新老教师的传、帮、带作用，提高教学和科研水平。组织教师说课、讲课比赛，积极鼓励教师参加各类教学能力大赛，制定和完善各类保障和激励措施，争取获得更高层次的教



学能力大赛奖励，为涌现出更多的“金师”“金课”创造条件。加强教研教改项目的扶持，培育新一轮教学成果。**其次要提升教师职业获得感。**逐步完善职称晋升和评审办法，科学公平地畅通教师职称晋升通道，积极做好中专职称转评高校教师系列的工作。探索教学为主型、教学科研并重型、社会服务与技术推广型等教师分类管理机制，实现分类考核，修订绩效工资切分和发放办法，探索“以奖代补”方式，加大教师重大标志性成果奖励性绩效份额，逐步提升教师工资待遇。规范兼职教师聘用管理工作，提高兼职教师待遇，聘用一定数量的企业技术骨干担任实践教学任务。按照“不为我所有，但为我所用”的原则，遴选企业能工巧匠担任校级技能名师。完善工作室制度，发挥师带徒、大匠育小匠的作用。继续做好人才公寓申请、住房补贴发放等人才配套保障工作，提高教师归宿感和获得感。

实训基地建设。强化顶层设计，制定专业群基地建设规划，分年度实施。严格执行设备采购预算，合理分配经费，规范设备采购论证流程，科学制定标书，严格落实验收环节和培训环节。围绕专业群，整合共享实训室，提高使用率。加强实训中心文化建设，融入企业文化、引进8S管理，提升现场管理水平。建设、管理、使用好技能大师工作室，发挥好师带徒、技能传承作用。校企合作围绕技术技能标准和实训设备条件开发实训项目，制定活页式实训项目手册。

落实“三教”改革。依据生源类别不同，实施分类分层教



学，推进基于学情分析的教法改革，提升课堂教学效果，追求有效课堂。在校内组织创新型课堂教学设计大赛，引导推广教学方法改革，激发学生课堂学习兴趣。落实教师课堂责任，完善教学事故认定标准和教学工作量化考核评价体系。出台配套政策，鼓励企业专家、专业教师合作开发新教材，探索文本教材与二维码、动画、虚拟仿真、微课组合的课程资源建设。通过开展教师职业道德与职业规范培训、成果导向（OBE）模式应用实践、模块化课程设计、编写新型活页式、工作手册式校本教材，将1+X书证融通工作与“教师、教法、教材”三教改革同步、融合进行。

规范教学管理考核。规范教研室、院系、专业建设指导委员会的三级人才培养方案制定流程。严格执行教学计划，加强思政课、通识课程教学，规范顶岗实习过程管理，落实课堂责任，加强教学督导，落实“三期”教学检查，完善教师教学评价考核及反馈制度。严格执行请销假和调课补课制度，保证教学进度统一和任务圆满完成。严格执行听课评课制度，坚持开展教研活动。科学设定考核指标，对人才培养方案制定、课程建设、课堂质量、教师培养和科研等教学工作各个环节进行全面评价，形成逻辑严密，层次分明的教学工作考核体系，考核结果作为院系进行资源配置和绩效奖励的重要依据。

（三）加强校企合作，促进开放融合

体制机制建设方面。要完善办学理事会、校企合作委员会、



专业群建设指导委员会三级合作办学体制，发挥好各自在合作办学、合作育人、合作发展方面的作用，落实好专业建设指导委员会在专业人才培养方案、人才培养过程、质量评价等方面的把关作用。建立健全“项目+团队+经费+标志成果+绩效考核”的合作运行机制。

重点项目培育方面。要加强校企合作，发挥校企双主体作用，联合开展订单培养与现代学徒制试点，每个专业不少于5家校企合作单位。加强本地实训（习）基地建设，改善实训实习食宿条件，推进企业岗位实训开展。遴选若干校级重点合作项目，给予经费支持。加强与国际国内龙头企业合作，引进国际合作项目，启动国际交流与合作。

国家项目申报方面。要积极融入我市产教融合城市发展，推动智能汽车及新能源汽车公共技能实训基地、大数据及网络信息安全产业园、智能工厂公共技能实训平台、汉江流域跨境电商云服务平台等项目的申报和建设。

加强校地合作方面。要加大与高新区政府、行业、龙头企业合作，深入调研，遴选项目，在人才培养、产教融合、协同创新、成果转化、基地建设等方面寻求相互支撑，以项目化运作方式，通过资源共享，达成合作发展共识，共建校企合作命运共同体。

协会联盟建设方面。要发挥办学理事会作用，统筹规划汽车工程学会、全国机械行业商用车产教联盟、湖北省新能源汽



车创新标准联盟活动，积极筹办汉江流域智能新能源汽车职教联盟，利用平台，获取更多外部资源，增强学校辐射效应。

（四）完善激励机制，强化科研与社会服务

强化科研服务能力。一是要完善科研奖励办法，重奖教学成果奖、科研项目、专利等标志性成果，对校级重点以上的课题给予经费支持，对在学校学报发表科研论文的教师支付稿费。二是要鼓励教师积极参与政府、行业、企业重大咨询服务、技术革新、改造项目，支持与企业合作共同申报横向课题，并给予时间保障和经费支持。三是要营造重视科研的良好氛围，规范科研量化考核，严格执行科研不合格的“一票否决”制度。

强化社会服务能力。要充分发挥襄阳市汽车工程学会、襄阳市心理学会、襄阳市社区教育指导中心等平台的作用，推进平台间的横向合作，有效融入社会、行业企业，促进在技术技能积累、技术协同创新服务、专利发明等方面出成效，实现科技服务创收。要发挥开放教育与社区教育、职业教育的融合优势，全面统筹科研和培训资源，释放二级学院潜在的社会培训力量，增强社会培训服务能力。

强化校本研究能力。要以学校高职研究所为依托，吸纳校内人才参与，围绕学校高质量发展，形成高质量各类校本课题研究成果，为学校顶层设计提供理论依据。推动重大项目研究，培育新一轮教学成果奖项目。鼓励校内外专业人才开办学术讲座，营造浓厚学术氛围。



强化创新创业能力。学校科技园要严格按照有利于学校专业建设，有利于学生创新创业的原则，引进和孵化企业。要在学校《章程》和发展规划框架内，依照企业管理有关法律和规定规范运营，加强校内审计。积极开展校内创业大赛，强化专业指导，建立创业导师人才库，本年度科技园孵化 10 个以上创新创业项目，力争取得教育厅、科技厅等双创职能部门认定的“湖北省大学生创新创业示范基地”称号。

（五）落实“三全育人”，提升人才培养质量

坚持立德树人根本任务。全面落实学校《“三全育人”工作实施方案》，强化全员育人、全过程育人、全方位育人功能，提升学生思想政治教育工作水平。完善马克思主义学院职责功能，构建“大思政”格局，深化理想信念教育和社会主义核心价值观教育。要加强网络思政建设，统筹各类新媒体阵地建设，继续打磨“襄汽四溢”等网络思政品牌。加强劳动教育，注重培育学生劳动观念和工匠精神，将职业道德、职业规划、就业创业教育、人文素养教育贯穿人才培养全过程。

深入开展第二课堂建设。要做好第二课堂的顶层设计，统筹全校学生文体活动和各类竞赛，本年度要确定 2 个富有学校特色、有社会影响力的校本活动，并用 3-5 年打造成具备较高影响力的活动品牌。要依据上级有关社团管理要求，做好社团规模的“加减法”，本年度要确定 5 个不同领域的重点建设社团，并用 3-5 年用心打磨，形成社团建设高地。重视主题班会



教育，紧跟国家大政方针、职教改革、学校发展等重大事件，科学拟定和凝练班会主题。

培养学生自我治理意识。要完善和规范学生各类自治组织建设，加强政治引导和纪律管理，严格学生干部选拔和考核制度，充分发挥学生干部在学生“自我教育、自我管理、自我服务”中的作用，增强学生的归属感、认同感、责任感。要充分发挥学生志愿者作用，积极参与校内校外志愿者活动。

加强学生工作的常规管理。要强化以班级、辅导员（班主任）为主体的学生日常管理工作，各二级学院要规范班级、辅导员（班主任）工作量化考核制度，将学生诚信教育、学习管理、日常行为表现、班风建设、纪律管理、卫生管理、安全管理等纳入班级考核，全面客观考核学生个体、班集体、辅导员（班主任）工作。加强文明习惯养成教育、心理健康教育和安全防护教育。规范学生奖学金、助学金的管理，严格执行评选发放流程。加强学生优秀典型的塑造与宣传力度，切实提升学生对母校满意度。

推进高质量就业工程建设。要加强《就业指导》《创新创业》课程建设与管理，在全校学生中普及职业生涯规划设计和开展就业创业指导工作。严格毕业生就业数据的报送。建立就业企业数据库，多方对接本地优质企业，挖掘本地就业市场，提升本地就业和高质量就业比例。各院系要做好毕业生就业跟踪服务，挖掘就业创业典型，扩大宣传。要高度重视“专升本”



工作，提供培训辅导等服务，提高“专升本”比例。

做好扩招学生的管理工作。全面掌握扩招生源状况，以扩招生的职业实际需求为切入点，合理配置教学资源，探索行之有效的课程建设标准和符合实际的人才培养方案。严格执行扩招有关规定，塑造良好社会形象。

进一步提升技能大赛质量。要广泛鼓励各院系组建技能大赛和创业大赛团队，提前组织校内选拔，提前指导，制定参赛计划，尽早组建团队，及早备赛，力争本年度在国赛和省赛上有重大突破，以赛促教、以赛促学。

（六）实施贯通培养，加强中职教育教学管理

工校要紧紧围绕中等职业教育的培养目标，突出学生文化基础教育和行为习惯养成教育，加强未成年人的思想政治教育和法律道德教育，增强可持续发展能力。要立足“3+2”和技能高考的升学教育办学定位，彰显中高职贯通培养的特色。完善中高职贯通人才培养方案，做好中高职教育衔接，切实履行好中职阶段教学统一管理、学生统一管理。

（七）促进资源融合，推动电大转型发展

学校要利用好襄阳电大办学40周年这个契机，展示办学成果，广泛宣传，扩大襄阳电大的社会影响力。电大要利用好已有的招生网络、渠道，加大对机关事业单位、行业企业招生宣传，完成全年招生任务。加强远程导学和监控，提高教学质量，塑造开放教育良好社会形象，满足社会各界人士深造学习



需要。充分利用社区教育指导中心的地位，发挥在咨询指导服务、平台资源建设、试点宣传推广等方面的作用，学校在人员、经费上给予支持，推进开放教育与社区教育、职业教育的融合发展，凸显学校办学特色。筹备隶属于电大的示范性社区学院的建设，力争本年度指导 2 个县级社区教育学院、1 个县级行政区社区教育工作创建省示范，组织 2 家基层社区教育学校开展社区教育活动。启动襄阳社区教育学习网建设，争取将襄阳电大和社区教育工作纳入全市“十四五”发展规划。

（八）深化教学诊改，“有效”通过省级复核

要深刻认识教学诊改复核工作对我校未来发展的极端重要性，以及对高质量发展的重大意义，严肃认真地对待教学诊改复核工作。诊改复核是今年首要任务，要严格遵循“两个方案”（《内部质量保证体系建设与运行实施方案》《迎接 2020 年教学诊改复核工作方案》）和“两个清单”（教学诊改支撑材料清单、教学诊改月度工作任务清单）的相关要求和任务，分层分类、稳步实施、落实责任、全校协同，切实做好教学诊改复核的相关工作，高效、优质完成 2020 年度各项诊改工作任务。进一步完善“两链”的打造，建立常态化诊改运行机制，充分发挥“机制”与“文化”双引擎驱动作用，在学校门户网站增添诊改专题网页，营造浓厚的“诊改”迎检氛围，调动全校师生参与积极性，强化应知应会相关理论的培训、学习，提升知晓率，精心准备省级教学诊改复核，确保“有效”通过。



（九）强化服务意识，提升办学服务保障能力

扎实开展平安校园建设。认真落实《开学复学工作总方案》和《平安校园“七防工程”实施方案》，做到早排查、早防控，建立应急处置体系，确保学校的安全与稳定。建立消防安全长效管理机制，强化师生防火知识的宣传教育和演练，加强消防设施、器材的使用管理。建立中大型设施设备日常维护保养制度，减缓设备损耗。优化审批环节，提升维修效率。建立起食堂、超市食品安全、环境卫生巡查机制，做好食堂、超市服务委托的监管。办好医疗健康服务中心，加强卫生健康工作。

继续规范财务资产运营。严肃财经纪律，杜绝“小金库”。严格预算管理和预算约束，建立健全规范、公开、透明的预算制度，严格执行“无预算不开支”。要从政府化债和筹措资金两方面入手，加强与政府、银行的沟通联系，争取增量资金；切实做好学费催缴、专项资金使用督办，盘活存量资金。进一步压缩“三公”经费，控制办公开支。建立专项资金的绩效考核机制，按照“花钱必问效、无效必问责”的原则，提高资金使用效益。建立校产台账明细，规范校产管理，强化校产增资增效的作用。优化固定单价方式招标的采购方式，全面提高采购审批效率。严格对共建单位办学予以审计，严格按照《第三方服务考核管理办法》对第三方服务机构的服务合同执行情况予以监管考核。

积极提升民生幸福指数。完善教职工之家的建设，开展多



种多样的文体活动，激发教职工的工作热情。做好信息的动态管理，建立困难帮扶、离退休教职工慰问长效机制。积极推动教师公寓建设。科学修订绩效工资发放办法，坚持公平原则划分岗位绩效，根据实效划分奖励性绩效工资，力争本年度增加发放一项“五项”考核奖励，稳步提升教职工待遇。加大学生公寓、校园物业的委托监管力度，改善学生学习和生活环境。

（十）完善学校治理，推进各项事业健康发展

坚持党委领导下的校长负责制，加强民主建设。修订完善院长办公会议事规则，加强党委在战略定位、重大决策、资源统筹、协调推进等方面领导；健全校长负责制为核心的行政管理和责任机制，完善决策实施、责任落实，综合改革等方面的管理。积极完善教职工代表大会制度。二级学院要完善党政联席会议制度，推行校院两级政务公开，充分保障广大教职工知情权和监督权。

坚持依法依规治校，夯实制度建设。完善学校制度制定管理办法，规范制度的立、改、废流程。完成学校制度汇编工作，加强对制度培训力度，提升制度的全校知晓率和执行力。继续加强学校档案、保密等工作。

加强质量意识建设，形成质量文化。以《工作质量手册》为依据，实现人岗匹配；以教学督导和工作督办为抓手，实现目标与结果统一；以模板化管理为手段，实现工作任务的清晰明确；以目标管理为核心，完善部门和干部年度考核。



推进文明校园建设，实现环境育人。按照文明校园“六个好”目标要求，继续开展文明校园创建工作。制定意识形态工作标准，定期召开意识形态工作联席会议，确保意识形态领域无负面事件发生。加快校园文化整体布局设计，形成自身校园文化，实现“环境育人”。

推动信息资源整合，加强信息化建设。完成信息化一期建设的验收，将一期规划的各项子系统纳入平台，边运行边改进，为助力教学诊改工作，提供平台支撑作用。强化需求调研，“以我为主，借助外力”，修订完成信息化建设（二期）设计等工作，极力推进目标管理系统平台、专业发展中心、课程发展中心、教师发展中心、学生发展中心的“一平台四中心”建设，逐步推进智能课堂建设。

加强对外联系，扩大社会影响力。学校层面要加强与政府、行业的平台合作；各职能部门要加强与政府各部门的纵向沟通；各教学单位要加强与企业、兄弟院校的横向联系，扩大学校教学、科研和社会影响力。学校要积极推荐，增加各级人大代表、政协委员的校内人员规模，扩大参政议政的话语权，为办学争取更广阔的发展空间。

践行职教改革，积极谋划“十四五”规划。学校要成立“十四五”规划编制起草工作小组，以高质量发展为主线，以建成省级优质高等职业院校为目标，以办学条件达标建设为任务，充分发挥学校办学理事会、高职研究所等机构作用，积极擘画



学校“十四五”发展战略蓝图。

强化担当作为，加强作风建设。全校党员干部要以市委确定的作风建设“攻坚年”为契机，勇毅担当，奋发有为；锲而不舍落实中央八项规定及其细则，驰而不息整治“四风”，防腐拒变，干净做人，明白做事。全体教职工要把爱校、爱教、爱生的“三爱情怀”融入工作，要以“四有”为标准树立良好师德师风。全校要继续开展教育思想大讨论，理清高质量发展背景下，内涵建设、人才培养质量提升的理念、策略、方法与路径，切实增强履职尽责的本领。

落实扶贫政策，完成脱贫攻坚收官任务。按照脱贫攻坚“四个不摘”的要求，坚持目标精准、方略精准、措施精准、落实精准，确保完成脱贫攻坚收官任务。全面加强与保康职业中心联系，着力办学主要薄弱环节，切实改善其办学条件。

各位代表！2020年年初，一场突如其来的“新冠肺炎疫情”，让中国人民经历了一次大考。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，全国上下众志成城，奋力抗击疫情，考出了高分，考出了民族力量和中国精神。习总书记说：“人无精神则不立，国无精神则不强。精神是一个民族赖以长久生存的灵魂，唯有精神上达到一定的高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。”一个单位要有一种积极向上的精神，一个教职工群体更要有奋发进取的精气神。同志们，让我们以同舟共济的团结精神、自强不息的奋斗精神、鞠躬尽瘁的



奉献精神，奋勇开拓学校高质量发展的新局面。只争朝夕加油干，不负韶华再出发，为实现学校既定的发展目标而不懈奋斗。

注释：

①**四个校园：**2018年初学校提出建设“活力校园、文化校园、魅力校园、幸福校园”的愿景，简称“四个校园”。

②**三大攻坚战：**2019年初学校在“双高”建设背景下，提出“创新行动计划、教学诊改复核、省级特色专业验收”三个中心工作。之后，这三项中心工作被提上月督办工作，简称为“三大攻坚战”。

③**五个新台阶：**2019年初学校提出“招生规模再上新台阶、双高基础再上新台阶、专业建设再上新台阶、项目立项和大赛成绩再上新台阶、学院治理再上新台阶”的工作总目标，简称“五个新台阶”。

④**1+X：**2019年教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，部署启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称1+X证书）制度试点工作。我校首批试点高职院校之一。

⑤**三教改革：**2019年初在《国家职业教育改革实施方案》（“职教20条”）中提出的教师、教材、教法“三教”改革是职业院校关于“谁来教”“教什么”“如何教”的三大教学要素，也是影响职业院校教学质量最直接的因素。

⑥**三模式：**即人才培养模式、教学模式、教学组织模式。

⑦**三全育人：**2017年初中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，提出“全员育人、全程育人、全方位育人”的工作要求，高校要把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节。